МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Богородский институт художественной резьбы по дереву – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
протокол № 6
от 16.04.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0089D2EA12609F3E6AAEFB72D05E925EEC
Владелец: Наумов Владимир Михайлович
Действителен: с 19.06.2026 до 12.09.2027

Утверждаю
Ректор
_____ О.П. Рыбникова
16.04.2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
54.03.05 Традиционное прикладное искусство слы

Направленность (профиль) образовательной программы
Богородская художественная резьба по дереву

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Нормативный срок обучения:

очная – 4 года

очно-заочная – 4 года 6 месяцев.

Год начала подготовки: **2026**

Санкт-Петербург
2026

Богородский институт художественной резьбы по дереву - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов (БИХРД РУТХП)

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета БИХРД РУТХП, протокол № 4 от 30.03.2026 г. и рекомендована к утверждению на заседании Ученого совета РУТХП.

Директор БИХРД РУТХП Наумов В.М.

Согласовано:

Первый проректор Сойников С.Г.
«___» _____ 2026 г.

Проректор по методической работе Берсенева С.А.
«___» _____ 2026 г.

Проректор по учебной работе Сталькина У.М.

«___» _____ 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Назначение основной профессиональной образовательной программы	5
1.2.	Используемые определения и термины	5
1.3.	Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы	7
РАЗДЕЛ 2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.1	Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	8
2.1.2.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.1.3.	Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников	8
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	8
2.3.	Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами	9
РАЗДЕЛ 3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1.	Миссия, цель и задачи основной профессиональной образовательной программы	12
3.2.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы	13
3.3.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	13
3.4.	Объем (трудоемкость) основной профессиональной образовательной программы	13
3.5.	Квалификация, присваиваемая выпускникам	13
3.6.	Формы обучения	13
3.7.	Срок получения образования	14
3.8.	Язык реализации программы	14
3.9.	Использование сетевой формы обучения	14
3.10.	Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	14
3.11.	Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
РАЗДЕЛ 4.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
4.1.	Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	15
4.1.1	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.1.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
4.1.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.2	Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы	21
РАЗДЕЛ 5	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22

5.1.	Учебный план	22
5.2.	Календарный учебный график	23
5.3	Рабочие программы дисциплин (модулей)	24
5.4.	Программы практик	24
5.5.	Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине(модулю) и практике	25
5.6.	Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам	26
5.7.	Программа государственной итоговой аттестации	27
РАЗДЕЛ 6.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	27
6.1.	Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	28
6.2.	Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы	29
6.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы	29
6.4.	Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы	30
6.5.	Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы	31
6.6.	Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы	32
6.7.	Характеристика применяемых механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	32
6.7.1.	Система внутренней оценки качества образовательной деятельности	32
6.7.2.	Система внешней оценки качества образовательной деятельности	33
РАЗДЕЛ 7	РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ	34

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, ОП, образовательная программа) бакалавриата, по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство направленность (профиль) ***Богородская художественная резьба по дереву*** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов» (далее – РУТХП, Университет), реализуемую в Богородском институте художественной резьбы по дереву – филиале Российского университета традиционных художественных промыслов (БИХРД РУТХП, филиал) на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1450.

ОПОП ВО, в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации и иные компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, оценочные и методические материалы, а также рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

1.2. Используемые определения и термины

В ОПОП ВО используются следующие определения и термины:

Задача профессиональной деятельности - цель, заданная в определенных условиях, которая может быть достигнута при реализации определенных действий над объектом (объектами) профессиональной деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индикаторы достижения компетенций являются обобщенными характеристиками, уточняющими и раскрывающими формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим данную компетенцию.

Индикаторы достижения компетенций должны быть измеряемы с помощью средств, доступных в образовательном процессе, и являются основой для разработки оценочных средств промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Компетенция – способность успешно действовать в профессиональной ситуации на основе профессиональных знаний и умений; готовность личности к выполнению определенного рода профессиональных задач;

Направленность (профиль) программы – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.

Объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы или их отдельные стороны, существующие в реальной действительности, на которые направлена деятельность.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Общепрофессиональная компетенция – это знания и умения фундаментальной направленности необходимые для становления высококвалифицированного специалиста. Включает в себя профессионально-этические, методологические, предметно-ориентированные образовательные результаты, которые носят общепрофессиональный характер и являются инвариантными к деятельности по определенной профессии.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – система основных нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, объем, содержание, условия, технологии организации и реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников;

Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Профессиональная компетенция – это интегральное качество выпускника образовательной программы высшего образования, представляющее собой совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной области профессиональной деятельности.

Сфера профессиональной деятельности - предел распространения какого-либо действия, границы применения профессиональной деятельности. Как правило, выделяется в рамках областей профессиональной деятельности;

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено федеральным законодательством, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Универсальная компетенция – это инструмент унификации образовательных результатов и обеспечения преемственности уровней высшего образования, который отражает ожидания современного общества в части социально-личностного позиционирования в нем выпускника образовательной программы высшего образования соответствующего уровня и потенциальной готовности его к самореализации и саморазвитию.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Нормативные документы, регламентирующие разработку основной профессиональной образовательной программы

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство «бакалавр», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1450 (далее – ФГОС ВО);

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № /885390 «О практической подготовке обучающихся».

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры»;

Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 № 40 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024 Выпуск № 61 ЕТКС Резчик по кости и рогу (раздел ЕТКС «Производство художественных изделий из кости и рога»);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;

Приказа Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в действие с 01.09.2025 года);

Приказа Минпросвещения России от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет традиционных художественных промыслов»;

локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность РУТХП, касающиеся основной профессиональной образовательной программы.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Направленность (профиль) ОПОП ВО соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание ОПОП ВО в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

2.1.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сферах: декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; изобразительного искусства; культурно-просветительской и художественно-творческой деятельности).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения ОПОП ВО выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **художественно-творческий:**

владеть художественными методами традиционного прикладного искусства;

выполнять поисковые эскизы, композиционные решения;

владеть практическими навыками различных видов изобразительного искусства;

разрабатывать и реализовывать композиционные решения объектов традиционного прикладного искусства;

- **проектный:**

вести аналитическую работу по сбору материалов для проекта, разрабатывать и выполнять проект, владеть принципами художественно-проектной деятельности в области традиционного прикладного искусства;

- **научно-исследовательский:**

способность применять методы научных исследований при разработке авторских проектов и изготовлении изделий традиционного прикладного искусства;

- **педагогический:**

самостоятельно разрабатывать учебную программу практических и лекционных занятий, выполнять методическую работу.

2.1.3. Объекты (области знаний) профессиональной деятельности выпускников

- создание произведений традиционного прикладного искусства и народных промыслов различного назначения (предметы и изделия культурно-бытового назначения, декоративная пластика, декоративное оформление интерьеров, музейные и выставочные объекты);

- художественное исполнение произведений традиционного прикладного искусства;

- преподавание профильных дисциплин.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Обучающийся по образовательной программе ***Богородская художественная резьба по дереву*** в рамках направления подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, которые представлены в табл. 1.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
04 Культура и искусство	Художественная, проектная	Создавать художественно-графические проекты изделий декоративно-прикладного искусства индивидуального, утилитарного и интерьерного назначения и воплощать их в материале. Представлять художественные изделия по собственным композициям для участия в различных выставках и конкурсах.	изделия декоративно-прикладного искусства
01 Образование	Педагогическая деятельность	Осуществлять преподавательскую, учебно-методическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей и взрослых	общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации
40.00	Научно-исследовательская	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области декоративно-прикладного искусства	изделия декоративно-прикладного искусства

2.3. Описание трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами

Выпускник, освоивший образовательную программу ***Богородская художественная резьба по дереву*** в рамках направления подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, готов к выполнению трудовых функций в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности, предусмотренной профессиональными стандартами, перечень которых соотносится с областью профессиональной деятельности (табл. 2).

Таблица 2. Перечень профессиональных стандартов, ЕТКС соотнесенных с ФГОС ВО

№ пп	Код профессионального стандарта /ЕТКС	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
04.00.00 Культура и искусство		
1	04.002 Культура	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 611 Профессиональный стандарт «Специалист по техническим процессам художественной деятельности»

01.00.00 Образование		
2	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
3	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
4	01.015 Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования	Приказа Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в действие с 01.09.2025 года)
40.00.00 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности		
5	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу ***Богородская художественная резьба по дереву*** представлен в таблице 3.

Таблица 3. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы *Богородская художественная резьба по дереву* направления подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство

Код и наименование профессионального стандарта/ЕТКС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции			Тип задачи профдеятельности
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2024 Выпуск № 61 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 № 40 Раздел ЕТКС Производство художественных изделий из кости и рога Резчик по кости и рогу	B	Изготовление художественных изделий в традициях народных художественных промыслов	5	Изготовление художественных изделий с резьбой по дереву	B/06.5	*5*	Художественно-творческая и проектная деятельность
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» октября 2013г. № 544н 01.00101. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6	Педагогическая деятельность
			6	Воспитательная деятельность	A/02.6	6	
			6	Развивающая деятельность	A/03.6	6	

		общего образования					
	Б	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6	
			6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6	
			6	Модуль «Предметное обучение. Искусство»	В/04.6	6	
01.003 Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1	
			6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1	
			6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1	
			6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	А/04.6	6.1	
			6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/05.6	6.2	
	Б	Организационно-методическое обеспече	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	В/01.6	6.3	Научно-исследовательская деятельность
			6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3	
			6	Мониторинг и оценка качества	В/03.6	6.3	

		ние реализации дополнительных общеобразовательных программ		реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ			
Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	А/01.5	5	
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	А/02.5	5	
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	А/03.5	5	
01.015 Приказа Минтруда России от 21.03.2025 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (вступает в действие с 01.09.2025 года)	**А**	Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО	6	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	А/01.6	6	Педагогическая деятельность
				Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	А/01.6	6	
				Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся по ОП СПО, включая общеобразовательный учебный цикл, в том числе практической подготовкой и подготовкой к практическим формам экзаменационных испытаний (квалификационному, демонстрационному, профессиональному экзамену), выпускной квалификационной	А/01.6	6	

				работе (если предусмотрена)			
				Формирование личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания, на основе содержания учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), самостоятельной работы обучающихся, учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся по ОП СПО	A/01.6	6	
				Проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, формированию психологической, антитеррористической и информационной безопасности образовательной среды	A/01.6	6	
				Проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся по противодействию террористической и иной радикальной идеологии	A/01.6	6	
				Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), в том числе входящих в общеобразовательный учебный цикл	A/01.6	6	
				Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением обучающимися профессиональных компетенций (в процессе изучения обучающимися учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики)	A/01.6	6	
		Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в	6	Оценка результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), при необходимости - с применением	A/02.6	6	

		процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств			
				Оценка освоения образовательной программы при проведении государственной итоговой аттестации в составе экзаменационной комиссии, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/02.6	6	
		Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	6	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/03.6	6	
				Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ОП СПО, включая рабочие программы воспитания, ОППО, оценочных средств для проверки результатов их освоения, в том числе на основе готовых учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/03.6	6	
				Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ОП СПО, включая практическую подготовку, с учетом целей и задач воспитания, ОППО, в том числе на основе готовых	A/03.6	6	

				учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ			
				Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения, в том числе в электронной форме			
		Проведение профориентационных мероприятий с обучающимися общеобразовательных организаций и их родителями (законными представителями)	6	Подготовка предложений по планированию профориентационной деятельности образовательной организации	A/04.6	6	
				Информирование и консультирование обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/04.6	6	
				Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций обучающихся общеобразовательных организаций и их родителей (законных представителей), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	A/04.6	6	
				Взаимодействие с учителями общеобразовательных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по учебному предмету "Труд (технология)" и профильным учебным предметам, по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства	A/04.6	6	

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Миссия, цель и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссией ОПОП является подготовка высококвалифицированных кадров по конкретному виду традиционного прикладного искусства (традиционное прикладное искусство), которые будут способствовать сохранению и развитию конкретных регионально-исторических центров традиционных художественных промыслов России, как носителей национальных культур, их полноправному вхождению в новые социально-экономические и политические отношения современного мира.

Уникальность ОПОП отражается в рабочих программах дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

Главной целью ОПОП ВО является удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном совершенствовании, предоставление возможностей для их реализации, формирование (на базе широкого гуманитарного образования) глубоких профессиональных знаний и навыков высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональной деятельности в новых экономических условиях, складывающихся в современном социуме.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

В области обучения:

формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, примерной основной образовательной программы (при наличии) и настоящей ОПОП ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области традиционных художественных промыслов;

формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

обеспечение подготовки выпускников, способных активно выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство.

В области воспитания – формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры обучающихся.

Миссия, цель и задачи ОПОП ВО раскрываются в учебном плане и в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

3.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ установленного (установленного государством) образца о среднем общем образовании.

При поступлении абитуриенты сдают творческие испытания по рисунку и живописи.

3.3. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Направленность (профиль) программы – ***Богородская художественная резьба по дереву*** определена БИХРД РУТХП на основании потребностей рынка труда в области традиционного прикладного искусства в соответствии с трудовыми функциями Профессионального стандарта 04.002 «Специалист по техническим процессам

художественной деятельности» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 611).

3.4. Объем (трудоемкость) основной профессиональной образовательной программы

Объем ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану.

Величина 1 зачетной единицы составляет - 36 академических часов при величине академического часа – 45 минут, величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана ОПОП ВО.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

3.6. Формы обучения

Обучение по ОПОП ВО может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

Реализация ОПОП ВО может осуществляться РУТХП как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

3.7. Срок получения образования

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов:

срок получения образования по ОПОП ВО в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год.

3.8. Язык реализации программы

ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Порядок реализации ОПОП ВО на государственном языке определен в локальном нормативном акте Университета.

3.9. Использование сетевой формы обучения

Реализация ОПОП ВО может осуществляться БИХРД РУТХП как самостоятельно, так и посредством сетевой формы. Порядок использования сетевой формы обучения определен в локальном нормативном документе Университета.

3.10. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации ОПОП ВО БИХРД РУТХП вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация части (частей) ОПОП ВО, направленной (направленных) на подготовку выпускников к творческой профессиональной деятельности, и проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Порядок организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определен в локальном нормативном документе Университета.

3.11. Адаптация основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

БИХРД РУТХП предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Условия и порядок обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определены в локальном нормативном документе РУТХП.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные ОПОП ВО:

- универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, уровень высшего образования «бакалавр», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1450.
- профессиональные компетенции определяются Университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Совокупность компетенций, установленных ОПОП ВО, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

БИХРД РУТХП устанавливает в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций.

Результаты освоения ОПОП ВО определяются компетенциями, т.е. способностью выпускника применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности. БИХРД РУТХП самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивают формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (табл. 4).

Таблица 4 – Универсальные компетенции и индикаторы их достижений достижения

Наименование универсальной компетенции	Код универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
		УК-1.2 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
		УК-1.3 Применяет системный подход поиска, сбора, анализа и синтеза информации в решении поставленных задач
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает требования, предъявляемые к работе, способы представления и описания целей и результатов
		УК-2.2 Определяет эффективные способы решения задач в сфере профессиональной деятельности с учетом существующих правовых норм, ограничений и ресурсов.
		УК-2.3 Представляет результаты принятого решения (проекта), предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует знания социально-психологических процессов развития группы; основных условий эффективной командной работы для достижения поставленной цели, правил командной работы, командных ролей и закономерности поведения членов команды, их реализующих.
		УК-3.2 Определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и демонстрирует готовность преодоления возникающих в команде разногласий и конфликтов на основе учета интересов всех сторон; обладает способностью занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде.
		УК-3.3 Соблюдает правила командной работы, несет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.2 Демонстрирует навыки и умения коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
		УК-4.3 Применяет изученные лексические единицы в ситуациях повседневно-бытового, социально-культурного, научного, делового общения, деловой переписки на русском языке Российской федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Знает и анализирует психологические основы социального взаимодействия, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	народные традиции населения, основные закономерности взаимодействия людей.
		УК-5.2 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.
		УК-5.3 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает возможные перспективы своей профессиональной карьеры, понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.2 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии.
		УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
		УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для охранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знает основы безопасности жизнедеятельности, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; основные положения общевоинских уставов ВС РФ, военной подготовки.
		УК-8.2 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности, в т.ч. на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
		УК-8.4 Выполняет поставленные задачи в условиях военного времени
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает нормативные основы прав человека, понятие, компоненты и структуру инклюзивной компетентности, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на основе базовых дефектологических знаний.
Экономическая культура, в том	УК-10 Способен принимать обоснованные	УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической

числе финансовая грамотность	экономические решения в различных областях жизнедеятельности	теории, принципы и способы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности, решения профессиональных и социальных задач.
		УК-10.2 Применяет экономический инструментарий при решении личных, социальных, профессиональных задач и обоснования экономических решений.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знает и анализирует понятия и виды коррупции, антикоррупционное законодательство, способы противодействия коррупции.
		УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
		УК-11.3 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

4.1.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные компетенции (табл. 5).

Таблица 5. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

	Код универсальной общепрофессиональной компетенции	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, традиционного прикладного искусства и народных художественных промыслов в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК- 1.1 Демонстрирует знания в области истории и теории искусств, видах традиционного прикладного искусства
		ОПК- 1.2 Способен рассматривать произведения искусства в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
		ОПК1.3 Применяет полученные знания в области истории и теории искусств, традиционного прикладного искусства в своей профессиональной деятельности
Художественно-творческая деятельность	ОПК - 2. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению художественной задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения; проводить предпроектные изыскания, проектировать, моделировать, конструировать и выполнять проект в материале по конкретному виду традиционного прикладного искусства с сохранением особенностей	ОПК 2.1 – Знает изобразительные средства, виды изобразительного искусства и способы проектной графики, концептуальные и творческие подходы к решению художественных задач при создании авторских проектов в традиционном прикладном искусстве
		ОПК 2.2- Умеет выполнять поисковые эскизы, проекты и научно обосновывает свои предложения
		ОПК 2.3 – Проектирует, моделирует, конструирует предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, арт-объекты, реализует проект в материале

	конкретного центра традиционных народных художественных промыслов	
Научные исследования	ОПК-3 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов применительно к конкретному виду традиционного прикладного искусства, соотнесенного с конкретным центром традиционного народного художественного промысла	ОПК - 2.1 Демонстрирует знания в вопросах методологии научного поиска и систематизации произведений традиционного прикладного искусства
		ОПК 2.2 – Умеет последовательно и аргументировано излагать содержание теоретического материала, ориентироваться в специальной литературе, как по профилю своего вида искусства, так и в смежных областях художественного творчества, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией
		ОПК- 2.3 Осуществляет сбор и анализ научной информации в области традиционного прикладного искусства с целью представления материалов в научно-практических конференциях
		ОПК- 2.4 Применяет научные знания в профессиональной деятельности
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования с учетом регионально-исторических особенностей конкретного вида традиционного прикладного искусства	ОПК- 4.1 Демонстрирует знания теоретических основ психологии, педагогики и методики преподавания специальных дисциплин
		ОПК - 4.2 Умеет выбирать приемы, средства и методы организации обучения, способен самостоятельно разрабатывать учебную программу по обучению традиционному прикладному искусству
		ОПК - 4.3 Осуществляет педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, профессиональных конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Знает виды, формы и специфику творческих мероприятий, технологии их организации и проведения
		ОПК - 5.2 Умеет планировать творческие мероприятия с учетом их художественной специфики
		ОПК- 5.3 Организует, проводит и участвует в творческих мероприятиях в соответствии их видами и формами
Правовые и экономические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Способен применять знания в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов	ОПК6.1- Демонстрирует знания в области авторского права. Основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов
		ОПК6.2 – Умеет грамотно применить знания в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных народных художественных промыслов
		ОПК 6.3- Имеет навыки работы с законодательными базами и правильно трактовать нормы законодательства в области авторского права, основ трудового законодательства, предпринимательской деятельности в области традиционных

		народных художественных промыслов
Информационно - коммуникационные технологии	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Демонстрирует теоретические знания в области основ информационно-коммуникационных технологий и программных средств
		ОПК-7.2 Умеет осуществлять поиск перспективных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК - 7.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной сфере
Государственная культурная политика	ОПК -8 Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК- 8.1 Демонстрирует знания в области проблематики современной культурной политики Российской Федерации
		ОПК-8.2 Анализирует проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия, оценивает состояние, определяет проблемы, направления и перспективы развития государственной культурной политики.
		ОПК - 8.3 Применяет нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции (табл. 6).

Таблица 6. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Вид деятельности	Компетенция	Индикаторы
Художественно-творческий	ПК-1 Изображает объекты при помощи академического, декоративного рисунка, академической и декоративной живописи, академической скульптуры с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства с использованием знаний пластической анатомии, перспективы, цветоведения и колористики	ПК 1.1 – Знает способы, принципы и методы изображения объектов при помощи академического, декоративного рисунка, академической и декоративной живописи, академической скульптуры с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства с использованием знаний пластической анатомии, перспективы, цветоведения и колористики
		ПК-1.2- Использует навыки линейно-конструктивного построения и основы академического рисунка с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.3 – Изображает объекты живой и неживой природы живописными материалами с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.4 – Использует навыки декоративного рисунка, и приемы стилизации в графических композициях с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.5 – Использует навыки декоративной живописи, и приемы стилизации цветовых композиций с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства

		ПК-1.6 - Применяет навыки академической скульптуры, и приемы стилизации объёмной формы с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.7 – Применяет в своей творческой работе полученные знания в области перспективы с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.8 Применяет в своей творческой работе полученные знания в области пластической анатомии с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.9 – Применяет в своей творческой работе полученные знания в области цветоведения и колористики с учетом специфики конкретных видов традиционного прикладного искусства
		ПК-1.10 - Свободно владеет художественно-графическими средствами, приемами, техниками изготовления объектов конкретного вида традиционного прикладного искусства
		ПК-1.11 – Соблюдает технологии изготовления изделий конкретного вида изделия традиционного прикладного искусства в материале, контролирует качество готовых изделий
Проектный	ПК-2 Способен собирать, анализировать подготовительный материал при проектировании изделий и разрабатывать авторские художественно-графические проекты композиций и макеты изделий традиционного прикладного искусства	ПК 2.1 – Знает художественно-графические особенности разработки изделий Традиционного прикладного искусства
		ПК 2.2 - Знает методики создания художественно-графических проектов композиций с использованием художественно-выразительных и технических средств конкретного вида традиционного прикладного искусства
		ПК 2.3 – Умеет анализировать и систематизировать подготовительный материал
		ПК 2.4 - Применяет на практике основные принципы, методы, композиционные приемы, художественно-выразительные средства композиции при разработке авторских проектов и макетов изделий традиционного прикладного искусства
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен определять и применять методы научных исследований при создании проектов и изделий традиционного прикладного искусства, обосновывать новизну собственных решений	ПК 3.1 - Знает методы научных исследований, необходимых для формирования концептуальных идей и последующего оформления их художественных решений
		ПК 3.2- Умеет собирать, анализировать и обобщать информацию необходимую для поиска проектных решений в области традиционного прикладного искусства
		ПК-3.3 – Готовит и представляет результаты своей научной работы в виде рефератов, научных отчетов, научных статей
Педагогический	ПК-4 Способен осуществлять планирование образовательного процесса, самостоятельно разрабатывать учебные программы , проводить учебные занятия, выполнять методическую работу в сфере дошкольного,	ПК.4.1 - Знает профессиональную терминологию, современные методики, технологии обучения и методической работы в рамках традиционного прикладного искусства разных уровней образования.
		ПК 4.2. – Умеет организовывать образовательный процесс и осуществлять педагогическую, методическую деятельность по профессиональным дисциплинам образовательных программ и предметов

	начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования для детей и взрослых	традиционного прикладного искусства
		ПК-4.3. - Применяет приемы, методы и технологии познавательного и личностного развития обучающихся в области традиционного прикладного искусства

4.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей основной профессиональной образовательной программы

Матрица компетенций – обязательный элемент ОПОП ВО, соединяющий образовательную программу и ФГОС ВО в части результатов освоения образовательной программы.

Матрица компетенций отражает процесс реализации универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника при реализации дисциплин (модулей), практик и государственной аттестации.

Матрица компетенций представлена в составе учебного плана, размещенного на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 и ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1450, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; иными компонентами, включенными в ОПОП ВО, а также соответствующими оценочными и методическими материалами.

5.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем контактной работы в аудиторных часах.

Учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

ОПОП ВО обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем ОПОП ВО, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном РУТХП. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья. Занятия по физической культуре и спорту организуются и проводятся в соответствии с в локальными нормативными документами РУТХП.

ОПОП ВО обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальным нормативным актом организации.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

Порядок освоения элективных и факультативных дисциплин определен в локальном нормативном документе Университета.

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть ОПОП ВО включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2. ФГОС ВО, а также дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», указанные в пункте 2.3 ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых БИХРД РУТХП самостоятельно, могут включаться в обязательную часть ОПОП ВО и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы.

При реализации ОПОП ВО аудиторная контактная работа предусматривает групповую работу обучающихся с преподавателем (в группах численностью от двух человек) и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками БИХРД РУТХП при проведении учебных занятий составляет в очной форме обучения - не менее 30 процентов, в очно-заочной форме обучения - от 10 процентов до 20 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Учебный план образовательной программы является самостоятельным документом в составе ОПОП и размещен на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации настоящей ОПОП ВО, включая теоретическое обучение, все виды практик, промежуточные и государственную итоговую (итоговую) аттестации, а также каникулы.

Образовательный процесс по ОПОП ВО организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам. Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей организация определяет самостоятельно.

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется два семестра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр).

Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет:

при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по ОПОП ВО в нерабочие праздничные дни не производится.

Календарный учебный график является самостоятельным документов в составе ОПОП и размещен на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В состав рабочей программы дисциплины (модуля) могут быть включены также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются самостоятельными документами в составе ОПОП и размещены на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.4. Программы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

творческая практика.

Типы производственной практики:

педагогическая практика;

преддипломная практика

исполнительская практика.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Разработчик рабочей программы может включить в состав программы практики также иные сведения и (или) материалы.

Практики проводятся в БИХРД РУТХП на базе соответствующих кафедр с учетом материально-технического, кадрового, методического и научно-технического потенциала.

Программы всех видов и типов практик разработаны на основании «Положения о практической подготовки обучающихся», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 1430/652 «О внесении изменения в Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390».

Порядок организации и проведения практики обучающихся определены локальными нормативными актами Университета.

Программы практик с фондами оценочных средств являются самостоятельными документами в составе ОПО и размещен на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

5.5. Фонды оценочных средств (материалов) для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), ГИА

В соответствии со ст.58 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и порядком, установленным

образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и внутренним локальным актом РУТХП.

Разработчиком сформирован и утвержден фонд оценочных материалов (оценочных средств) для оценивания образовательных результатов достигнутых обучающимися в процессе освоения дисциплины (модуля) и установления соответствия их учебных достижений требованиям данной ОПОП при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент ОПОП ВО.

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП ВО, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения.

Структура фонда оценочных средств включает:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,

– описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов, просмотров и др.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП ВО.

ФОС для ГИА разрабатывается выпускающей кафедрой и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для оценивания результатов аттестации применяется система оценивания, включающая следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено». Критерии выставления оценок содержатся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики и ГИА.

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

5.6. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы являются неотъемлемой частью комплекса основных характеристик образования по ОПОП ВО и включают:

- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде БИХРД РУТХП.

5.7. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией (ГИА).

ГИА выпускников образовательной программы ***Богородская художественная резьба по дереву*** по направлению подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство является составной частью ОПОП ВО направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

К проведению ГИА по ОПОП ВО привлекаются представители работодателей и их объединений.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», требований ФГОС ВО в Университете разработаны и утверждены соответствующие нормативные акты, регламентирующие проведение ГИА.

Программа ГИА включает:

- описание цели и задач государственной итоговой аттестации;
- указание формы государственной итоговой аттестации;
- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускников, установленных соответствующим ФГОС ВО;

- требования к выпускной квалификационной работе;
- порядок выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендуемые темы выпускных квалификационных работ;
- система оценивания и критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА является самостоятельным документов в составе ОПОП и размещена на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.1. Характеристика общесистемных условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

В соответствии с требованиями ФГОС ВО п.4.2.1 БИХРД РУТХП располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО. Информация о наличии у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности расположена на официальном сайте БИХРД РУТХП в разделе «Сведения об образовательной организации».

Материально-техническая база (помещения и оборудование), соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеется заключение главного управления МЧС России о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности и Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В соответствии с п. 4.2.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Филиала из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории БИХРД РУТХП, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда БИХРД РУТХП в соответствии с п.4.2.2. ФГОС ВО регламентирована в локальных нормативных актах Университета и обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др., включенных в учебный план.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающихся.

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО, реализована

возможность аккумулирования информации о ходе обучения обучающихся, в том числе сохранение работ обучающихся, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалифицированными ее поддерживающими специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или имеющими специальное образование, и научно-педагогическими работниками, использующими ее в организации и реализации образовательного процесса.

6.2. Материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО п. 4.3.

БИХРД РУТХП располагает на праве оперативного управления, материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП ВО в соответствии с учебным планом.

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик, государственной итоговой аттестации.

Перечень материально-технического обеспечения для реализации настоящей ОПОП ВО включает в себя:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала.

Оборудован кабинет для подготовки к государственной итоговой аттестации.

Подробная информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлена на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации» вкладка «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда».

БИХРД РУТХП обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Состав программного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и подлежит обновлению при необходимости.

Полный перечень лицензионного программного обеспечения представлен на сайте Филиала в разделе «Сведения об образовательной организации».

6.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам.

Каждый обучающийся по настоящей ОПОП ВО в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks, к электронной информационно-образовательной среде БИХРД РУТХП из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Филиала, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система содержит издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Фонд библиотеки БИХРД РУТХП включает полнотекстовые электронные документы, в т. ч. сетевые удаленные, сетевые локальные**;** электронные издания (научные, учебные).

Доступ обучающихся к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальном зале, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям.

Электронная информационно-образовательная среда БИХРД РУТХП обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации настоящей ОПОП ВО с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда БИХРД РУТХП дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определен в соответствующих рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и при необходимости обновляется.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения приведен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

6.4. Кадровые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации настоящей ОПОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников БИХРД РУТХП, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к

реализации настоящей ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведет научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников БИХРД РУТХП, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации настоящей ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, имеющими стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации, заслуженный работник культуры Российской Федерации); лауреаты государственных премий в области культуры и искусства; обладатели премий Правительства Российской Федерации в области культуры и искусства, действительные и почетные члены, члены-корреспонденты Российской академии художеств, Российской академии архитектуры и строительных наук; члены Союза художников Российской Федерации, Творческого союза художников Российской Федерации, Союза дизайнеров Российской Федерации, Союза архитекторов Российской Федерации.

Полная информация о кадровых условиях реализации ОПОП ВО представлена на сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Педагогический состав».

6.5. Характеристика социальной среды вуза, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми элементами социальной среды БИХРД РУТХП являются: корпоративные ценности, корпоративные традиции, корпоративная этика, корпоративные коммуникации, здоровый образ жизни.

Воспитательные задачи Филиала, вытекающие из приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, реализуются в совместной образовательной, научной, практической, общественной и иной деятельности обучающихся. Воспитательная деятельность в БИХРД РУТХП осуществляется системно через учебный процесс, учебную и производственную практики, научно-исследовательскую работу обучающихся и систему внеучебной работы по всем направлениям.

Воспитание реализуется в БИХРД РУТХП как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ключевыми направлениями молодежной политики Филиала являются:

• гражданско-патриотическое воспитание;
• духовно-нравственное воспитание;
• развитие студенческого самоуправления;
• профессионально-трудовое воспитание;
• физическое воспитание;
• культурно-эстетическое воспитание;
• научная деятельность обучающихся;
• правовое воспитание и др.

В Филиале сформирована социально-культурная среда, за счет реализации деятельности студенческих клубов, секций, творческих объединений и коллективов, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском уровне, так и на городском.

Большое внимание уделяется студенческому самоуправлению. Участие в студенческом самоуправлении дает широкие возможности для реализации личностного потенциала обучающихся.

Спортивно-массовая работа с обучающимися Филиала проводится с целью сохранения и приумножения его спортивных достижений, популяризации различных видов спорта, формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни. Физическая культура и спорт рассматриваются не только как путь к здоровью нации, но и как важная составляющая в подготовке современного квалифицированного профессионала, востребованного на рынке труда.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются самостоятельными документами в составе ОПОП и размещены на официальном сайте БИХРД РУТХП в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации».

6.6. Финансовые условия реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

6.7. Характеристика требований к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО содержатся в ФГОС ВО п.4.6, «Методических рекомендациях по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2018 № 05-436, локальных нормативных актах РУТХП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.7.1. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности

Основными процедурами внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО являются мониторинг качества подготовки

обучающихся и внутренние проверки (аудиты) обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Внутренний мониторинг подготовки обучающихся осуществляется в ходе ежегодного самообследования, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметом внутреннего аудита являются качество подготовки учебно-методической документации, обеспечивающей реализацию ОПОП ВО (например, учебные планы, включая индивидуальные, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные материалы и т.д.); качество и полнота необходимой документации, представленной в ОПОП ВО; продуктов деятельности обучающихся (ВКР, отчеты по практике, электронные портфолио и др.); готовность образовательных программ к процедуре внешней оценки и др.

Внутреннюю независимую оценку качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП ВО БИХРД РУТХП реализовывает в рамках ежегодного самообследования образовательной организации и внутренних аудитов.

В целях совершенствования реализуемых ОПОП ВО, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОПОП ВО, БИХРД РУТХП может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета и ее филиалов.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся БИХРД РУТХП осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ОПОП ВО;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик ОПОП ВО;
- проектной деятельности обучающихся;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплин (модулей);
- проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных, внеучебных достижений, обучающихся по ОПОП ВО;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ОПОП ВО.

Для формирования внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся БИХРД РУТХП используются следующие механизмы:

- апробация используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов (средств);
- использование оценочных материалов (средств), разработанных сторонними организациями;
- создание комиссий для проведения процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика; осуществление разработки и апробации, используемых в процессе промежуточной аттестации оценочных материалов (средств) с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий;
- осуществление перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы проверку пояснительной записки к работе или рукописи на наличие заимствований (плагиат).

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета реализующих ОПОП ВО, может осуществляться в рамках:

- анализа профессиональных достижений педагогических работников;
- привлечения обучающихся БИХРД РУТХП к независимой оценке качества педагогических работников.

Также в Филиале на регулярной основе осуществляется внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения) образовательной деятельности.

Для выполнения задач организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования, а также учета ее результатов в Университете сформирован соответствующий организационный механизм и разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие процедуры такой оценки.

Системой оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО предусмотрена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик обучающимися через участие в анонимном анкетировании (опросе) в аудитории и (или) посредством сети Интернет.

Результаты внутренней независимой оценки качества, самообследования размещаются на официальном сайте БИХРД РУТХП в соответствии с требованиями законодательства о размещении достоверной информации и полноты ее содержания.

6.7.2. Система внешней оценки качества образовательной деятельности

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по реализуемой образовательной программе ***Богородская художественная резьба по дереву*** в рамках направления подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство проводится в рамках процедуры самообследования и государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе Богородская художественная резьба по дереву направления подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство может осуществляться также в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Результаты оценки и признания качества ОПОП ВО (отчеты, экспертные заключения и др.) размещаются на официальном сайте БИХРД РУТХП в соответствии с требованиями законодательства о размещении достоверной информации и полноты ее содержания

7. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Обновление ОПОП ВО проводится ежегодно. ОПОП ВО обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, культуры, искусства, экономики, техники, технологий. Обновление ОПОП ВО может происходить с учетом мнения работодателей.

Все изменения и дополнения, возникшие в ходе реализации образовательной программы ***Богородская художественная резьба по дереву*** в рамках направления

подготовки 54.03.05 Традиционное прикладное искусство, оформляется листом регистрации изменений.

Лист регистрации изменений

№п.п.	Изменения	Основания для внесения изменений	Подпись лица, вносившего изменения	Расшифровка подписи	Дата внесения изменений